

SJPD Horaire | JPDS Schedule

JEUDI / THURSDAY le 7 mars - VIRTUEL | March 7 2024 - VIRTUAL

Heure Time	Salle Zoom 1 Zoom Room 1	Salle Zoom 2 Zoom Room 2
13h00 - 13h15		Bienvenue ! Welcome!
13h15 - 14h15 Séance Plénière/Keynote		Séance plénière Keynote: Professeur André Samson Comment répondre aux exigences des études universitaires ?
14h15 - 14h30	Pause santé Health Break	
14h30 - 15h00 Donnez moi cinq/ Give me five	<p>1. Tails to tell: Exploring urban cat owner perceptions of prophylactic educational experiences in primary veterinary settings Amy Dagenais</p> <p>2. Impact of zoo visits on the attitudes of students towards conservation Steffie Dmello</p> <p>3. Exploring the Benefits of Mindfulness Practices in the Classroom Sarah McHugh</p>	<p>1. La pédagogie multiculturaliste en nature: Une étude des pratiques pédagogiques inclusives en Ontario Marie-Ève Chartrand</p> <p>2. Modeling Remote Teaching in Nigerian Elementary Schools Ijeoma (Ije) Aboaja</p> <p>3. Perspectives of Internationally Educated EAP Instructors on their Inclusion in Ontario Colleges Masi Rahimpanah</p>

15h00 - 15h15	Pause santé Health Break	
15h15 - 16h30 Présentations virtuel / Virtual Presentations	<p>1. Uncovering the Factors Influencing Mental Health Service Implementation in Ontario's Public Schools Abigail Fisher</p> <p>2. Decolonizing the Classroom: On Becoming a Culturally Responsive Educator. Pavna Sodhi</p> <p>3. Un regard nouveau sur l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants issus de l'immigration en francophonie minoritaire Ontarienne William Fils Tcheumtchoua Nzali</p>	<p>1. Disrupting Systemic Barriers: Anti-Racist Nursing Education Bahareh Samsami</p> <p>2. Perspectives and Experiences of Healthcare Professionals with Simulation-based Training Jessica MacLeod</p> <p>3. A Conversation About the Beauty in Failing: Facing Adversity in Graduate Studies Madelaine McCracken</p> <p>4. Investigating identity positioning of CLD students through dual language books Hossein Zamani, Anne-Marie Dionne</p>
16h30 - 16h40	Pause santé Health Break	
Heure Time	Salle Zoom 2 Zoom Room 2	
16h40 - 17h30 Panel	<p>Panels d'étudiantes et d'étudiants et Mot de clôture de la journée/ Student Panel & Closing remarks of the day</p> <p>Panélistes / Panelists: Ornella Ngaah, Adolf Diange Eboa, Meg Garrard, Vivien Slezak, Samantha Mackie, Amanda Battistuzzi</p> <p>Modératrice / Moderator: Sarah McAllister</p>	

SJPD Horaire | JPDS Schedule

VENDREDI le 8 mars - EN PERSON | FRIDAY March 8 2024 - IN PERSON

Heure Time	Room 1	Room 2	Room 3
	Centre de Ressource / Resource Centre (LMX203)		
8h00 - 8h45	Inscription et petit déjeuner léger Registration and light breakfast		
	LMX218	LMX251	LMX254
8h45 - 9h45 Présentations / Presentations	<p>1. Decolonizing the Curriculum in Elementary Education and Teacher Perspectives Anza Rizwan, Ellie Ashton, Tharany Luxmavasan</p> <p>2. Displacing Comfort, Placing Discomfort, and Settler Identities Nyein Mya</p> <p>3. There and back again: The challenges of beta-testing a seamless learning environment for adult ESL learners Shaily Gebethner</p>	<p>1. Rapport à l'oral des enseignants de français au primaire en contexte minoritaire ontarien Ornella Ngaah</p> <p>2. L'apport du mentorat facultaire au processus d'adaptation psychosociale aux études universitaires : une recherche qualitative conduite auprès d'étudiants et d'étudiantes inscrits à un programme de premier cycle offert par l'Université d'Ottawa. Étienne Sarazin-Frey-Pépin, André Samson</p> <p>3. L'adaptation à la transition aux études universitaires chez les étudiants internationaux Younes El hamdany</p>	<p>1. Graduate student food insecurity: An invisible obstacle to academic success in higher education Olfa Karoui</p> <p>2. A Scoping Review on Teachers' Use of DBDM in K-12 Schools: Examining the Landscape and Impact on Teacher's Behaviour and Student Outcome. Areej Tayem</p> <p>3. Systematic Review: Factors affecting admission and enrolment in post-secondary institutions in low and middle income countries Areej Tayem, Muhammad Faisal</p>
9h45 - 10h00	Pause santé Health Break		

	Centre de Ressource / Resource Centre (LMX203)		
10h00 - 11h00	Séance plénière Keynote: Dr. Rebecca Lloyd Re-search or Re-feel? An Invitation to Move & Be Moved in Academic Life		
	Centre de Ressource / Resource Centre (LMX203)		
11h15 - 12h30 Séance d'affiches et dîner / Poster Session & Lunch	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suye Qi 2. Steffie Dmello 3. Emilie Séguin-Jak & Talia Bitonti 4. Chengshu Luo 5. S. Saini 6. Mina Ozturk 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Mackenzie Mayled 8. Tuba Aktas 9. Marcus Garvey Parley 10. Pierre Ezer Pélissier 11. Roxane Lamothe 12. Joël Thibeault 	<ol style="list-style-type: none"> 13. Janelle Fournier 14. Francis Bangou 15. Megan Cotnam-Kappel 16. Amal Boultif 17. Claire Isabelle 18. Elie Ndala
	LMX240	LMX251	LMX254
12h30 - 13h30 Présentations / Presentations	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le rôle de l'évaluation des apprentissages dans un contexte de gestion axée sur les résultats au Québec : enquête auprès d'enseignants d'histoire en quatrième secondaire Adlin Prémé 2. Analytiques de l'apprentissage (ou Learning Analytics) pour soutenir l'autorégulation : une transition à penser ensemble. Jean-Luc Ciocca 3. L'introduction des langues autochtones dans le système éducatif d'Afrique sub-saharienne: le cas du Sénégal, une alternative incertaine Boubacar Diallo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The role of Biodiversity Conservation understanding for Climate Crisis Mitigation in teacher education programs Júlia Chiti Pinheiro 2. Patients' voices on their healthcare providers' non-technical skills Taylor Léveillé 3. Retention of French Immersion students at the elementary and high school level in Ontario Karen D'souza 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Becoming Agents of Change: developing academic identities in an online environment in a post-pandemic world Vivien Slezak 2. Integrating Immersive Virtual Reality in Mathematics Pedagogy: A New Dimension in Pre-service Teachers' Professional Identity Development Babak Yazdani Fazlabadi 3. Therapist Experiences in Therapeutic Presence and Navigating Online Psychotherapy: A Research Synthesis Justin Mulder, Mackenzie Mayled, Nicola Gazzola
13h30 - 13h45	Pause santé Health Break		

	LMX240	LMX251	LMX254
13h45 - 14h45 Ateliers/ Workshops	Participant pools: A convenient and easy way to recruit participants for your research John Ranellucci, Jess Whitley, Samantha Mackie, Hossein Kalati	Lived experiences of doctoral students through an equity lens Jenny Stodola, Derya Sahingil	Introduction à l'éditeur CapCut : la vidéo et la mobilisation des connaissances en recherche Nisrine Abou Abdellah
14h45 - 15h00	Pause santé Health Break		
	LMX251	LMX254	
15h00 - 16h00 Ateliers/ Workshops	Former les enseignants au débat : une clé vers l'apprentissage de la pensée critique chez les élèves Vicky Lalande	Enhancing Pedagogy through Immersive Virtual Reality: A Transition into Futuristic Education Babak Yazdani Fazlabadi	
	LMX240		
16h10 - 17h00 Panel	Panels d'étudiantes et d'étudiants et Mot de clôture de la journée/ Student Panel & Closing remarks of the day Panélistes / Panelists: Taylor Léveillé, Simranjeet Saini, Shaily Gebethner, Ornella Ngaah Modératrice / Moderator: Sarah McAllister		