



**SYMPOSIUM
JEAN-PAUL DIONNE**

ET SI

ON REPENSAIT L'ÉDUCATION POUR
TRANSFORMER L'APPRENTISSAGE,
L'ENSEIGNEMENT ET LE SAVOIR?

LES 1 ET 2 MARS

UNIVERSITÉ D'OTTAWA

**JEAN-PAUL DIONNE
SYMPOSIUM**

WHAT IF . . .

REIMAGINING EDUCATION
TO TRANSFORM LEARNING,
TEACHING & KNOWING

MARCH 1 - 2, 2018

UNIVERSITY OF OTTAWA



Pour rendre hommage à Jean-Paul Dionne, un professeur dont la passion pour l'avancement des connaissances n'avait d'égal que son dévouement pour la collectivité étudiante.

Continuing in memory of Professor Jean-Paul Dionne, whose passion for the pursuit of knowledge was matched only by his dedication to his students.



Joignez-vous à la
conversation!
Join the Conversation!
@SJPD_JPDS
#SJPDJPDS

TABLE DES MATIÈRES

TABLE OF CONTENTS



03	<p>Horaire en bref (Français) Schedule at a glance (French)</p>	11	<p>Panel d'excellence en éducation The Excellence in Education Panel</p>
04	<p>Horaire en bref (Anglais) Schedule at a glance (English)</p>	12	<p>Qui est Jean-Paul Dionne? Who is Jean-Paul Dionne?</p>
05	<p>Comité organisateur et collaborateurs Organizing Committee and Collaborators</p>	13	<p>Ateliers pour les étudiants diplômés Graduate Student Workshops</p>
07	<p>Évaluation par les pairs Peer reviewers</p>	14	<p>Présentations orales Oral Presentations</p>
08	<p>Bienvenue au Symposium Jean-Paul Dionne 2018 Welcome to the 2018 Jean- Paul Dionne Symposium!</p>	19	<p>Ateliers Workshops</p>
09	<p>Mot de la vice-doyenne à la recherche et au développement professionnel</p>	20	<p>Tables rondes Roundtables</p>
10	<p>A word from the Vice-Dean, Research and Professional Development</p>	21	<p>Séance d'affiches Poster Session</p>

HORAIRE EN BREF

BUREAU D'INSCRIPTION ET D'INFORMATION
À L'EXTERIEUR DE LMX 203
145 JEAN-JACQUES-LUSSIER, OTTAWA

1ER MARS 2018

13H00 ATELIER POUR ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS I
14H00 ATELIER POUR ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS II
15H00 PAUSE
15H30 ATELIER POUR ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS III
16H30 ATELIER POUR ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS IV
17H30 COCKTAIL ET PANEL D'EXCELLENCE - LMX 203

2 MARS 2018

8H00 DÉJEUNER* ET INSCRIPTION
9H00 PRÉSENTATIONS ORALES 1, 2, 3
10H00 PAUSE
10H15 PRÉSENTATIONS ORALES 4, 5, 6
11H15 PAUSE
11H30 ATELIERS A, B, C
12H00 FOIRE DE RECHERCHE, AFFICHES ET DÎNER*
13H00 ATELIERS D, E
13H30 PAUSE
13H45 PRÉSENTATIONS ORALES 7, 8
14H45 PAUSE
15H00 PRÉSENTATIONS ORALES 9, 10, 11
16H00 PAUSE
16H15 TABLES RONDES 1, 2, 3
17H15 MOT DE LA FIN

***LES REPAS SERONT SERVIS DANS LMX 203C**

SCHEDULE AT A GLANCE



REGISTRATION AND INFORMATION TABLE

OUTSIDE OF LMX 203

145 JEAN-JACQUES-LUSSIER, OTTAWA

MARCH 1, 2018

13:00 GRADUATE STUDENT WORKSHOP I
14:00 GRADUATE STUDENT WORKSHOP II
15:00 BREAK
15:30 GRADUATE STUDENT WORKSHOP III
16:30 GRADUATE STUDENT WORKSHOP IV
17:30 COCKTAIL AND EXCELLENCE PANEL - LMX 203

MARCH 2, 2018

8:00 BREAKFAST* AND REGISTRATION
9:00 ORAL PRESENTATIONS 1, 2, 3
10:00 BREAK
10:15 ORAL PRESENTATIONS 4, 5, 6
11:15 BREAK
11:30 WORKSHOPS A, B, C
12:00 RESEARCH FAIR, POSTER SESSION, LUNCH*
13:00 WORKSHOP D, E
13:30 BREAK
13:45 ORAL PRESENTATIONS 7, 8
14:45 BREAK
15:00 ORAL PRESENTATIONS 9, 10, 11
16:00 BREAK
16:15 ROUNDTABLES 1, 2, 3
17:15 CLOSING REMARKS

***MEALS WILL BE SERVED IN LMX 203C**



SYMPOSIUM JEAN-PAUL DIONNE 2018
JEAN-PAUL DIONNE SYMPOSIUM 2018

COMITÉ ORGANISATEUR
ORGANIZING COMMITTEE

Leva Rouhani
 Carolyn Hebert
 Marie-Philip Mathieu
 Billie Jane Hermosura
 Annette Jubril
 Jessica Macdonald

**Nous tenons à souligner la généreuse contribution de nos
 partenaires qui ont rendu possible cet événement :**

**We would like to acknowledge the generosity of our partners
 through which this event was made possible:**



COLLABORATRICES ET COLLABORATEURS COLLABORATORS



**Le bureau du vice-doyen à la recherche et au
développement professionnel, y compris
The Office of the Vice-Dean, Research and Professional
Development, including
Christine Suurtamm - Michele Boyer**

**Nos bénévoles, nos commentatrices et nos commentateurs
Our volunteers and our discussants**

Taciana de Lira e Silva, Marthe Foka, Heba Khalil, Castillo Marta,
Kristen Bennett, Mark Ingham, Megan Lummiss, Daniel Lee, Amna
Soomro, Anousha Rohanioskoui, Zahraa Semhat, Heather Woods,
Rosa Dolven, Zahraa Semhat, Catherine Deri,

**et, finalement
and, finally**

**Le membre de l'équipe de transition du SJPD 2017
The member of the transition team from JPDS 2017**

Jonathan Weber

ÉVALUATION PAR LES PAIRS

PEER REVIEWERS



Nous voulons remercier nos évaluatrices et nos évaluateurs pour leur travail rigoureux tout au long du processus d'évaluation par les pairs. Le Symposium n'aurait pas été possible sans leurs efforts.

We would like to thank each and every one of our peer reviewers for their hard work during the peer review process. The Symposium would not have been possible were it not for their efforts and rigour.

Carole Fleuret
Emmanuel Dupl a
Maurice Taylor
Jess Whitley
Lorna McLean
Alexander Davis
Amanda Smith
Amna Soomro
Annette Jubril
Barbara Graves
Billie Jane Hermosura
Carol Lee
Carolyn Hebert
Catherine Giroux
Chris Suurtamm
Claire Duchesne
Cortney Baldwin

Fatou Cisse
Francis Bangou
Heather Woods
Heba Khalil
Jesse Henneberry
Jessica MacDonald
Keri Cheechoo
Kristen Bennett
Lanqing Qin
Leva Rouhani
Marie-Philip Mathieu
Mark Ingham
Megan Lummiss
Rana Elbeshbeishy
Richard Fransham
Stephanie Arnott

BIENVENUE AU SYMPOSIUM JEAN-PAUL DIONNE 2018!



Le Comité organisateur est heureux de vous souhaiter la bienvenue au Symposium Jean-Paul Dionne 2018! Le thème du Symposium de cette année, « Et si on repensait l'éducation pour transformer l'apprentissage, l'enseignement et le savoir? », se veut une invitation à contempler les limites actuelles de l'éducation et à envisager d'autres possibilités. Alors que nous pensons aux transformations du domaine de l'éducation, nous reconnaissons également que notre Symposium se déroule sur les territoires revendiqués et non cédés des peuples algonquiens.

Nous espérons sincèrement que notre Symposium contribuera à votre développement professionnel et vous permettra de partager vos idées avec votre communauté scolaire tout en établissant des relations universitaires durables.

Encore une fois, bienvenue!

Le Comité organisateur du Symposium Jean-Paul Dionne 2018

WELCOME TO THE 2018 JEAN-PAUL DIONNE SYMPOSIUM!



The Organizing Committee is pleased to welcome you to the 2018 Jean-Paul Dionne Symposium! The theme of this year's Symposium, "What If? Reimagining Education to Transform Learning, Teaching, and Knowing", is an invitation to contemplate the current limits of education and to envision alternative possibilities. As we consider educational transformations, we also acknowledge that this Symposium takes place on the unceded territories of the Algonquin people.

We sincerely hope that this Symposium will provide you with opportunities to grow academically, to share your ideas, and to form lasting collegial friendships.

Again, welcome!

Jean-Paul Dionne Symposium 2018 Organizing Committee

MOT DE LA VICE-DOYENNE À LA RECHERCHE ET AU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL



Le Symposium Jean-Paul Dionne est un événement de la plus haute importance à la Faculté d'éducation. Depuis 30 ans, nous organisons ce Symposium annuel qui se veut un réseau favorisant la rencontre et les interactions entre les personnes et les idées. Comme nous l'avons vu, de bien belles choses découlent de ces interactions!

Le thème du Symposium de cette année « Et si on repensait l'éducation pour transformer l'apprentissage, l'enseignement et le savoir? » reflète bien le travail de la Faculté d'éducation dans l'élaboration de son nouveau plan stratégique. Nous vous encourageons à bien réfléchir sur ce thème, à identifier vos valeurs et celles que vous souhaitez mettre de l'avant en repensant l'éducation, et à commencer à planifier la mise en oeuvre de ces changements!

Ce Symposium n'aurait pas été possible sans le travail acharné des membres du Comité organisateur, dirigé par Carolyn Hebert and Leva Rouhani. Ils ont fait preuve de leadership et ont travaillé très fort pour faire de ce Symposium une réussite.

Je tiens aussi à remercier les professeurs et l'équipe de communication pour leur appui.

Allons-y! Repensons l'éducation!

Christine Suurtamm

Vice-doyenne à la recherche et au développement professionnel
Faculté d'éducation
Université d'Ottawa

A WORD FROM THE VICE-DEAN, RESEARCH AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT



The Jean-Paul Dionne Symposium is a major event at the Faculty of Education. For over 30 years, we hosted this annual Symposium that aims to provide a network for people and ideas to meet and interact. And we have seen many good things come from this interaction!

This year's theme for the Symposium, "Reimagining Education: What are the possibilities?" is well aligned with the work that the Faculty of Education is doing in developing our new strategic plan. We encourage you to think about this topic broadly, to consider what values you hold and want to bring forward in reimagining education, and to start planning for how to make that happen!

This Symposium would not be possible without the hard work of the Symposium's organizing committee, led by Carolyn Hebert and Leva Rouhani. They have shown strong leadership and a huge amount of hard work to make this possible.

I would also like to thank the professors and communication team for their support.

So, let's begin – reimagining education!

Christine Suurtamm

Vice-Dean, Research and Professional Development
Faculty of Education
University of Ottawa

LE PANEL D'EXCELLENCE EN ÉDUCATION

1ER MARS 2018 | MARCH 1 2018

17h30 LMX 203 Centre de ressources

5:30 LMX 203 Resource Centre

Le Symposium comprendra un panel d'excellence en éducation offert par la Faculté d'éducation.

La présentation principale de cette année rassemble un panel bilingue d'experts qui présenteront leurs perspectives sur « Repenser l'éducation... quelles sont les possibilités? » Leurs courtes présentations mèneront à une discussion interactive avec le public.

Les experts sont : Keri Cheechoo, Dre Megan Cottnam-Kappel, Dr Awad Ibrahim, Dr Francis Bangou et le modérateur, Dr Richard Maclure.

THE EXCELLENCE IN EDUCATION PANEL

The Symposium will feature a Faculty of Education Excellence in Education Panel.

This year's keynote lecture brings together a bilingual panel of experts to present their diverse perspectives on "Reimagining Education: What are the possibilities?" Their short presentations will begin the interactive discussion with the audience.

Panelists include : Keri Cheechoo, Dr. Megan Cottnam-Kappel, Dr. Awad Ibrahim, Dr. Francis Bangou and moderator, Dr. Richard Maclure.

QUI EST JEAN-PAUL DIONNE? WHO IS JEAN-PAUL DIONNE?

Professeur Jean-Paul Dionne a commencé sa carrière à l'Université d'Ottawa en 1966 en tant que chargé de cours en mathématiques. Il a par la suite joint les rangs de la Faculté des arts en 1971, à titre de professeur adjoint. C'est en 1976 qu'il s'est joint à la Faculté d'éducation et y a maintenu une carrière florissante jusqu'à sa retraite en juin 1996. Durant toute sa carrière en tant que professeur, il était reconnu pour la qualité du soutien qu'il offrait à ses étudiants, pour sa rigueur intellectuelle et pour ses contributions en recherche qualitative et quantitative, en statistiques et en sciences cognitives.

Reconnu pour son travail remarquable à titre de directeur de thèse et de professeur, Jean-Paul Dionne a reçu le prestigieux Prix d'excellence en enseignement décerné par l'Université d'Ottawa en 1995. Toujours en gardant en tête l'intérêt et le bien des étudiants, Professeur Dionne a fondé le Symposium des étudiants aux cycles supérieurs dans le but de permettre à ceux-ci d'acquérir de l'expérience et de développer les compétences nécessaires pour réussir. Organisé par les étudiants diplômés de la Faculté d'éducation, cet événement reflète toujours ses préoccupations premières : « Écouter, questionner et supporter » et offre aux étudiants l'occasion de présenter leurs travaux scientifiques et de participer à l'organisation d'un colloque universitaire.

Dr. Jean-Paul Dionne joined the University of Ottawa community in 1966 as a lecturer in mathematics. First becoming an adjunct professor in 1971 in the Faculty of Arts, Dr. Dionne joined the Faculty of Education in 1976, where he stayed, until his retirement, twenty years later, in June of 1996. He was widely recognized for the quality of support he provided to his students, his intellectual rigour, and his contributions to the fields of quantitative and qualitative research methods, statistics, and cognitive science.

In 1995, Dr. Dionne was nominated for, and won, the University of Ottawa's prestigious Award for Excellence in Teaching, an acknowledgement of his outstanding work as a thesis supervisor and as a professor. This symposium, founded by Dr. Dionne in 1986 as the Graduate Student Symposium, was part of his commitment to helping students gain the experience and skills necessary to succeed. Organized by graduate students within the Faculty of Education, it was, and continues to be, the embodiment of his motto, "Listen, challenge, and support", providing opportunities for students to present their scholarly work and participate in the organization of an academic conference.

ATELIERS POUR ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS GRADUATE STUDENT WORKSHOPS



1ER MARS 2018 | MARCH 1 2018

Tous les ateliers auront lieu dans LMX 253

All workshops will be held in LMX 253

13H00

La pratique de l'évaluation par les pairs : une étape essentielle pendant les études supérieures |

The Practice of Peer Review as an Essential Academic Scaffold during Graduate School

Michelle Schira-Hagerman, Ph.D.

(Présentation en anglais; Questions en français / English Presentation; Questions in French)

14H00

Comment rédiger une demande de financement pour votre projet de recherche | How to Write a Grant Proposal Application to Receive Funding for your Research

Christine Suurtamm, Ph.D.

(Présentation en anglais; Questions en français / English Presentation; Questions in French)

15H30

Comment vous endurcir et faire publier vos recherches | How to Develop an Elephant's Skin and Get Your Research Published

Maurice Taylor, Ph.D.

(Présentation en anglais / English Presentation)

16H30

Être un étudiant à l'ère numérique | Being a Graduate Student in the Digital Age

Heather Woods, Ph.D. Candidate

(Présentation en anglais / English Presentation)

PRÉSENTATIONS ORALES

ORAL PRESENTATIONS



2 MARS 2018 | MARCH 2 2018

09H00

I

LMX 241

L'apprentissage transformateur et la radicalisation en milieu universitaire canadien

Catherine Déri

L'intervention éducative : un concept francophone?

Joannie St-Pierre

09H00

II

LMX 251

A child-to-child research ethic

Carol Lee

From participatory to relational: doing visual, digital, and conversational research with middle school youth in two communities

Hoa Truong-White

Nature-based learning for 21st century education

Floriane Tsering, Ben Blakey

09H00**III****LMX 387**

Regenerating resistance: pro/creation and indigenous women
Keri Cheechoo

Ana[lysis] of Muslim female identity in popular western
 television
Heba Khalil

10H15**IV****LMX 241**

Children`s mathematical experiences in a multilingual
 educational setting
Fatima Assaf

Exploring learning outcomes and mental models when using
 animations of chemistry reaction mechanisms
Amanda Bongers, Georg Northoff, Alison B. Flynn

An electronic card sort to investigate students'
 interpretations of organic reactions
Keith Lapierre, Kelli Galloway, Alison Flynn

10H15**V****LMX 251**

Native and non-native English speaking teachers: Shifting
 paradigm
Evgeniya Bobrovnik

An examination of how English language learners experience
 the intersection of race and second language in youth
 programs
Carene Pierre Rene

Elitist, inequitable and exclusionary practices in Ontario
 French immersion programs
Lauren Delcourt

10H15**VI****LMX 387**

Role of learning management systems for formative assessment in higher education

Shehzad Ghani

A grounded theory of high stakes assessment system reform: The case of school leaving certificate exam in Nepal

Yogendra Bhattarai

13H45**VII****LMX 241**

Portrait des pratiques didactiques de l'expérience esthétique chez les enseignants spécialistes en arts plastiques au secondaire

Jade Désautels

La dimension psychologique des étudiants en arts visuels au collégial à l'égard de l'enseignement-apprentissage de l'expérience esthétique de l'art postmoderne : le point de vue de leurs enseignants

Catherine Nadon

Caractérisation des pratiques gagnantes en enseignement des sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STIM) au niveau universitaire

Roxanne Labelle

13H45**VIII****LMX 251**

The dilemma resolved: How to transition public education to the New Age

Richard Fransham

Reimagining dietetic curriculum: A literature review and gap analysis

Billie Jane Hermosura

Connection failure: Experiences of LGBTQ+ people in counselling

Erin Roach

15H00**IX****LMX 241**

L'Étude du développement d'un apprentissage professionnel, portant sur la mentalité de croissance, réalisée au moyen d'une capsule d'autoformation et d'activités complémentaires.

Jean-Gardy Dumoulin, Emmanuel Duplaa, Nathalie L.

Clément

(Re)construire l'apprentissage grâce au mouvement bricoleur

Julie-Anne Turner

15H00**X****LMX 251**

Reducing speaking anxiety in the foreign language classroom using technologies

Irene Lopez, Rosa Dolven

The pedagogy of kindness in a professional development project at the University of Ottawa

Mariana Shekarian

Emotionally invested educator: An incident with curriculum

Annette Jubril

15H00**XI****LMX 387**

The necessity of teaching the dialogue: Social justice and critical performative pedagogies

Nena Mocnik

Are the "great books" the most radical books of all? Should we read them with people who are homeless?

Mark Ingham

Exploring pre-service teachers' mental health literacy following online learning

Bianca D'Agostino



ATELIERS WORKSHOPS



2 MARS 2018 | MARCH 2 2018

11H30

A

LMX 241

Découvrez IDÉLLO, la plateforme éducative de TFO : +11 000 ressources numériques pour enseignants et élèves.

Amanda Romao

11H30

B

LMX 251

Let's take the learning outside
Floriane Tsering, Ben Blakey

11H30

C

LMX 387

How did we dialogue our dissertation proposals? A self-study of the process of doctoral writing

Zinat Goodarzi, Mark Ingham

13H00

D

LMX 241

Outdoor education: Classroom not required

Kristen Bennett

13H00

E

LMX 251

Laughter yoga: Laughing your way into a healthier life

Niamh O'Brien



TABLES RONDES ROUND TABLES



2 MARS 2018 | MARCH 2 2018

16H15

A

LMX 241

Cosmopolitan education, a transformational approach in the 21st century

Taciana de Lira e Silva

A forte or falling flat? The influence of composing on self-identity for community band musicians

Megan Lummiss

Factors that influence teaching practice: Perspectives of Ontario senior mathematics teachers

Chi yoa Wang

16H15

B

LMX 251

The wellness education factor for increased Somali student growth and achievement

Bashir Mohamed

Engaging online students with games and mobile phones.

Amna Soomro

New innovative approaches for anatomy teaching.

Rana Elbeshbeishy

16H15

C

LMX 387

Quelques pratiques gagnantes pour réussir son parcours doctoral

Claire Duchesne, Lucie Le Callonnec, Catherine Déri



SÉANCE D'AFFICHES

POSTER SESSION

2 MARS | MARCH 2

12h00 - 13h30

LMX 203

La représentation de l'empathie dans les livres pour enfants : la théorie de l'esprit et les stéréotypes sexuels

Rabia Abdeddaim

Hidden ground: what are the characteristics of educational music for strings in the Canadian context

Bernie Andrews

Les animaux anthropomorphes de la littérature de jeunesse : soutien ou entrave au développement d'un raisonnement biologique chez l'enfant

Caroline Boivin Dutrisac

A negotiated approach to a SOTL reading group for graduate students in the disciplines

Tylor Burrows

A pathway towards implementation of blended learning at University of Ottawa

Shehzad Ghani, Michael Fairbrother, Maurice Taylor

Humans of urban schools in Ontario: sharing stories of belonging, identity and citizenship

Jessica Gladu

Experienced therapists' perceptions and use of self-care: A proposed study

Rachel Hammerton

A/R/TOGRAPHICALLY HUMAN. The importance of our own life story in art educator's identity

Tiffany López-Ganet

Sticks and stones may break my bones, but words are confusing:
Communication challenges between Westboro parents and their
preschool-aged children

Alisha Nash

The role of attachment style on intimate partner stalking

Anousha Rohanioskoui

Des difficultés au test de compétence linguistique au profil de scripteur

**Unités de Recherche Éducationnelle: Une école pour tous (Education
Research Unit: A school for all)**

Class of PED 3142 A – LEARNING THEORIES AND PRACTICES IN
INCLUSIVE CLASSROOMS

Under the supervision of Dr. Yasmine Abtahi

Education Research Unit EducLang / Groupe de recherche EducLang

URÉ/ERU: Faire l'histoire/Making History

APPEL À SOUMISSIONS POUR LES ACTES DE COLLOQUE DU SJPD 2018

Tous les étudiants diplômés qui présentent au SJPD 2018 sont invités à soumettre un article à faire publier dans les actes de colloque évalués par les pairs.

Pour voir les actes de colloque du SJPD 2017 et pour consulter les directives pour la soumission, cliquez sur le lien suivant :

<https://ottawa.scholarsportal.info/ojs/index.php/sjpd-jpds>

CALL FOR 2018 SJPD-JPDS PROCEEDINGS SUBMISSIONS

All graduate student presenters at the 2018 JPDS are invited to submit an article for publication in the peer-reviewed 2018 JPDS Proceedings.

To view the 2017 JPDS Proceedings and to access the submission guidelines, go to:

<https://ottawa.scholarsportal.info/ojs/index.php/sjpd-jpds>